

ըամոմը՝ նախ նազ-պարի ուրիշով, ապա արա-
զաչարժ կաքաւով՝ պէտք է մեծ աղորդներն
լոյսը ցանի փայլուն տախտակներն վրայ եւ
դառնայ մի տեսակ հայելի:

Հայելիի մէջ —

Յաղթանդամ, լայնադիստ եւ երկայնարա-
զուկ վարիչի ստուերը: Անդլիական զօրքերի
ծանրածանր կօշիկներ, մինչեւ ծունկերը իջնող
լայնածաւալ տարատ, երկայն վերարկու եւ
փիղի քալուածք: Մի տեսակ ալպեան որսորդ՝
ազատ ժամանակին դիւզերում հրապարակային
ըմբիչ եւ նաեւ երաժիշտ, որովհետեւ տասը
տարի առաջ գրել է երկու մեղեդիներ՝ վարդ,
լուսին, հառաչ:

Շուրջը՝ տիկինը եւ աշխատակիցները:

Տիկինը՝ սրածայր թոչունի քիթ, խոր ըն-
կած կրծքեր, վատ ստամոքս, դեղնած դոյն եւ
թոյլ թոքեր: Երգչուհի է, Պետերբուրգի կոն-
սերվատորիայից, մեծ յաջողութիւններ չունե-
ցած պրիմադօննայի ձեւերով, գոռոզ եւ նա-
խանձոտ, բարեհաճել է գալ Հայաստան, ո-
ղորմելի այս երկիրը, մինչ, կարող էր, եթէ
ուզէր, եւրոպական աստղ դառնալ: Երկրպա-
գեցէք:

Մեր սիրելի տնօրը: Դեռ կերած խաչը
չի մարսել, քունը դլխի մէջ ճանճեր է պարեցը-
նում, փորը ուռել է եւ աչքերի մէջ թաւշեայ
ժպիտ է նստել: Նայում է, չի հասկանում՝ ե-
րեխայ:

Դաշնակահարուհիները: Գերմանական
դպրոցը՝ պաղ, չոր, լուռ, մեքենական շար-
ժումներ, գերծ աւելորդ ոգեւորութիւններից:
Խտալական դպրոցը՝ կարճահասակ, մեծ կապ-
տաւուն աչքեր, մանկական միամտութիւն,
կոյր հաւատք, գայլերի մէջ ընկած գառնուկ,
Փրեսկօբարդի եւ հառաչանք:

Ջութակահարները: Բարձրահասակ մի
տղայ, իր մօր միակ յոյսը, տաղանդաւոր: Ու-
զում է մի կերպ իրեն դուրս նետել, դէպի Մոս-
կուա, արտասահման, ուր լինի: Ամէն տեղ
նուազում է, ամէն կողմ վազում: Երեւանի
Պազանինին:

Ուրիշներ, ուրիշներ:

Պետական Երաժշտանոցում կան նաեւ ա-
չակերաններ:

Կարմիր բանակայիններ՝ զօրանոցների հո-

տը եւ պատերազմների դաշտը մաքուր յատա-
կի վրայ:

Ձեկայի անդամներ՝ մաուզերը կողքին,
աչքերը սրած եւ կօշիկները կեղտոտ:

Վարիչը — Ներեցէք, ընկեր, դուք ի՞նչ էք
ուզում սովորել:

Ձեկան — Դաշնամուր:

Վարիչը — Քանի՞ տարեկան էք:

Ձեկան — 34:

Վարիչը — Ճիշդ լաւ ժամանակն է: Մի-
այն խնդրում եմ, երբ ներս էք մտնում, բարի
եղէք ձեր կօշիկները մաքրել: Գիշիկե՛նա՝ հաս-
կանո՞ւմ էք...

Ձեկան — Դա ի՞նչ նորութիւն է:

Վարիչը — Մի բան էր ասացի... էնպէս...

Ձեկան — Շը՛րը...

Եւ վարիչը դոյնը նետում է:

Վանուհիներ՝ սովորում են երգեցողու-
թիւն, եթէ նրանց հայրերը պրօֆիտիւթեան
անդամներ են, բժշկութիւն, եթէ վաճառական
են, եւ մանկաբարձութիւն, եթէ անորոշ գոր-
ծով են դրադուում:

Մի թուրք թմբուկի դասեր է առնում:

Կան երախաներ, եւ մանաւանդ, երեք չորս
առանձնաշնորհեալ, տարբեր մի քիչ առած տի-
կիներ, որոնք երաժշտանոցին առանձին փայլ
են տալիս: Հագնում են համարձակ՝ թեւերը
բաց՝ նօտաները ձեռքին բռնած փողոցներում
ման են դալիս, քոււում են, բարձր ծիծաղում,
սիրուն երիտասարդների հետ ման գալիս, սըր-
ճարան մտնում: Արուեստը սիրում է ազատ
բարքեր:

Ուսուցիչները հրաւիրոււմ են առանձին
սենեակ:

Դռները պինդ փակեցէք: Երգեցողութեան
դասատուները թող ցած ձայնով խօսեն: Դրու-
թիւնը շատ լուրջ է:

Դրութիւնը շատ լուրջ է: Տեսնօրը միան-
գամայն խաչը մարսում է, տիկնոջ քիթը եր-
կարում է, եւ տուփերի մէջ բոլոր ջութակները
սկսում են լալ:

Մեր թշնամիները գործում են, — ասում
է վարիչը, ճակատի մալարիան սեղմելով: —
Գնացի... տեսայ... լսեցի... հասկացայ Երա-
ժըշտութիւնը անցնում է տաղնապալից մի
ճգնաժամ: (Այստեղ, վարիչը լալկան ձայնով