

«Թիֆլիսի բնակչութեան ընդամենը 25 առ հարիւր վրացիներ են, մինչ՝ քաղաքային խորհրդի մէջ նրանք մեծամասնութիւն են կազմում: Քաղաքի գործադիր մարմնի 36 անդամներից միայն 4-ը հայ են, մինչ հայութիւնը բնակչութեան 43% է կազմում: Անդրրկովկասի երկաթուղիների կենդրոնական (համանդրկովկասեան) վարչութեան մէջ վրացի պաշտօնեաները կազմում են 66 տոկոս, իսկ հայերը... 3 տոկոս»:

Մեկնարանութեան կարօ՞տ են այս բազմախօս թուերը: Ու խօսի՛լ ազգային-մշակութային ինքնավարութեան մասին այնտեղ, ուր քաղաքացիական իրաւունքների հաւասարութիւն անդամ չկայ, այլ տիրող եւ տիրուած, արտօնեալ եւ զրկուած կողմերի յարաբերութիւն: Էլ ի՞նչ տարբերութիւն Թիֆլիսի այսօրուան քաղաքային խորհուրդի եւ նախապատերազմեանի միջեւ: Այ՛ն, որ ցարական բէթիմը ընարող-ընտրողների մէջ խտրութիւն էր դնում նրանց քսակի, շարժական եւ անշարժ հարստութեան տեսակէտից, Խորհրդայինը՝ ազգային պատկանելիութեան: Առաջ Սոլովակի հայ բուրժուազիան էր նստած Թիֆլիսի քաղաքային խորհրդարանում, նա էր քաժում հայկական գաւառների եւ Թիֆլիսի աշխատաւորութեան կենտական հիւթերը, ինչ է՝ Թիֆլիսը սաւրյատակէ եւ բարեզարդէ. իսկ այսօր Թիֆլիսի վրաց ազգի տարն է այդ խորհրդարանի տէրը, նա է գտնուած հայութիւնը զրկողի դերում: Եւ եթէ առաջ իրենց հարստութեամբ վրացիներին զերագանցող հայազգի անհատներ էին զրկում իրենց դասակից վրացիներին, քանի որ օրէնքը միայն հարուստներին էր տուել ընտրելու եւ ընտրուելու իրաւունք, այսօր զրկանքը կատարում է հայ աշխատաւորութեան հաշտին, այն էլ՝ վրացի աշխատաւորութեան անունով, քանի որ այժմ այս տարրերին է Խորհրդային օրէնքը ընտրելու եւ ընտրուելու իրաւունք վերապահել:

Յաւր այժմ աւելի խորն է մանաւանդ այն պատճառով, որ զրկանքը կատարում է հաւասարութեան, եղբայրութեա՞ն անունով՝ եւ այն՝ տասնամեակներ այդ նշանաբանները պարունակող դրօշի տակ պայքարելուց եւ «յաղթանակ» տանելուց յետոյ:

Կայ նաեւ այն տարբերութիւնը, որ Թիֆլիսի հայ նախկին բուրժուաները վրացի բուրժուաներից անհամեմատ աւելի էին, իսկ այսօր այդ քաղաքի վրացի պրոլետարները աւելի մեծ թիւ չեն ներկայացնում, քան հայ պրոլետարները:

Պատկերը տարբեր չէ նաեւ դրականութեան, դիտութեան, վարչական կեանքի մէջ, այլն եւ այլն:

Կացութիւնը տարբեր չէ նաեւ Ատրբէջանում:

Եթէ այսօր արտօնեալ հայեր կան, ապա դրանք չեկիստներ, կուսակցական բիւրոկրատներ եւ Խորհրդային դրօշի տակ թագնուած ուսացման քաղաքականութեան հայազգի գործակալներ են, բայց ոչ երբեք՝ հայ ժողովրդական խաւերը:

Վերջապէս, մշակութային ինքնավարութիւն ասելով չենք հասկանում միայն այն, որ տուեալ երկրի այս կամ այն ազգային փոքրամասնութեան դպրոցները, թատրոնը, դիտութիւնը եւ այլն պետական միջոցներով պահուին. միջոցներ, որոնք գանձուած են նոյն այդ տարրերից: Մշակութային ինքնավարութեան հիմնական ստորոգելիներից մէկն այն է, որ նրա ենթական եւ աւարկան միանգամայն, ազգային փոքրամասնութիւնը, կազմակերպոււմ է, որպէս աշխարհին, ստեղծում է իր սեփական մարմինները, — համաձայն ընդհանուր կամ այլ կարգի — թո՛ղ լինի Խորհրդային — ընտրական իրաւունքի:

Արդ, հայերը Վրաստանում եւ Ատրբէջանում, թաթարները Վրաստանում եւ Ատրբէջանում, ուսաները այդ երեք երկրներում, մինգրելները, պարսիկները, յոյները, հրէաները, թալիշները, թաթերը եւ Անդրկովկասի միւս փոքրամասնութիւնները — թէկու՞ղ նրանց «բանուորա-զիւղացիական», իրաւատէր խաւերը — կազմակերպուած են որպէս աշխարհիք: Ունի՞ն իրենց ազգային-մշակութային ինքնավար մարմինները: Տուեալ երկրում պետական ելեմտացոյցից համեմատական բաժին հանուո՞ւմ է այդ մարմիններին: Դպրոցի, թատրոնի, դիտութեանց եւ մշակութային այլ կարիքների համար տրամադրուած նիւթական միջոցները ծախսու՞ւմ են նոյն այդ մարմիններ-