

ուսման և կրթութեան հայ մանկուոյն գործադրեցան 'ի հինգերորդ ոսկեդարուն հայ գրականութեան, 'ի ժամանակս արժանայիշատակ թարգմանչացն մերոց մեծին Սահակայ պարթևին ասեմ, և սրբոյն Մեսրոպբայ թարգմանչին, որք յետ գհայկական գիրն և զգրականութիւն ստեղծանելոյ և կարգաւորելոյ, յամենայն վանօրայս հաստատեցին զգլորոցս և կրթեցին զմանկունս հայ դպրութեամբ»:

«Վանօրայք հայաստանի այսպէս պիտանաւորութեամբ կացին մնացին ցեօթներորդ դարն, յորում՝ թշնամիք յամենայն կողմանց յարձակեցան 'ի հայաստան և խանդարեցին զբարեկարգութիւն, այն է»:

«Արապացիք և պարսիկք 'ի հարաւոյ, Յոյնք և հագարացիք յարեմտից. Թաթարք, Ալանք և այլք 'ի հիւսիսոյ յարձակեալ՝ արարին զհայաստան թաւորոն պատերազմի, ուստի և դադարեցան ամենայն կարգ և կանոն»:

«Վանօրայք հայաստանի թէ և ոչ ըստ առաջնոյ կարգաւորութեան կարէին պիտոյանալ հասարակաց կրթութեանն, սակայն ցվերջին այս ինն և տասներորդ դարն, ուրեք ուրեք նըշմարէին հետք դպրոցական կրթութեանն»:

«Գպրեվանքն Զիրակայ, վարդապետարանն Արշարունեաց, Փիլիսոփայարանն Տաթևու, և վարժարանքն Սեանայ, Մաքենեաց, և այլք, բացայայտ ապացուցանեն նախի բարեկարգութիւն վանօրէից հայաստանի, բայց աւանդ հետքն տնդամ այն հռչակաւոր դպրոցաց չերևին 'ի Զիրակ, յԱրշարունիս և 'ի Տաթև, ի Սեան, 'ի Մաքենիս, 'ի Թեղենիս հայն, և ոչ իսկ ուրեք այլ տեղիս»:

Այսպէս և սուրբ Ստեփաննոսի վանքն Սաղիանու, որ ըստ պատմութեան և աւանդութեան ընակչաց տեղւոյն և գաւառին՝ հիմնեալ է օրհնութեամբ սրբոյն Մեսրոպբայ, երբեմն զպրավանք Աղուանից անուանեալ (Զիրուանայ երկրի այժմ Զամախի գաւառի Բաղուայ նահանգի) և ըստ արձանագրոյն՝ համբաւաւոր վանականս ընծայեալ ազգին 'ի ծառայութիւն, զորօրինակ. Մովսէս Կաղանկատուացի պատմիչ Աղուանից, Յէ. դարուն: Սողոմոն Սրբակեաց եպիսկոպոսն (անձրեալեռ անուանեալն),