

արել այս անգամ: Նա քարոզում: յարգու-
րում է իւր ընթերցողին արհամարհել,
ուսկնդիր չը լինել ինձ... գեղեցիկ միտք,
քարոզութիւն վայել է մի խմբագրի հոգ-
ւոյն եւ ուղղութեան:

Ամենքը խոստովանւում են որ, հայրե-
նիքը իմաստասիրված չէ, ուսումնասիրելը
անհրաժեշտ է, երկու տարի է որ այդ
խօսքերը ձանձրանալու չափ չափեց. եթէ
գիտնականները չեն կատարում այդ պա-
հանջը, ինչի մեղ (տգէտներին) արգելել:
Դա նշանակում է որ «գուք չէք մտնում:
եւ որոնք մտնում են, թոյլ չէք տալիս»:

Արժէր ասում է «Մեղուն» 5/2 հայ
ուսեցոյ Մագուն ուշադրութեան առար-
կայ շինել: Ես հարցնում եմ: Ժամանակի
պահանջմանց համապատասխան էր Սիսա-
կանի ուսումնասիրութիւնն: Զգաց խմբա-
գրութիւնը որ, դա ոչ ոքին չը հետաքրք-
րեց եւ ինքը միայն մնաց իւր պաշտ-
պանած առաջարկութեան հետ:

Խմբագրութիւնը պաշտպանում է նաեւ
վարժապետներին որոնց շարքին, համբա-
րութեան համար երեւի, ինձ էլ իւր շնորհն
է անում: Ինչի նա այգպէս նեղ է հաս-