

անարժան գտաւ շնորհաց, կամ Տաճարականացն՝ որոց անկ էր փոխանակ ընդ քեզ կոուելոյ՝ սրբութեան կրօնից իւրեանց կալ պատկառ: Արդ վասն այսոցիկ ամենայնի խրատ տամ Բարձրութեանդ եւ խանդակաթ սիրոյ գրկօք փարելով՝ յորդորեմ 'ի Տէր, յօժարութեամբ եւ բարեպաշտութեամբ ընդունել զոր ասացաքս¹⁷⁸, եւ դադարել 'ի մարտէ, թէպէտ եւ անհաւան գտցի կոմսն յանձնել զբերդն, մինչեւ աւարտեսցի դատն, առ որ՝ տացէ Տէր գտանել այր կարող իրաւադատ. որում եւ յանձն առնեմք՝ զհակառակող բանիցս այսոցիկ զկողմն՝ ընդ եկեղեցական կապանօք արկանել, եւ նեղել 'ի ձեռն բնկաց երկրին եւ եկաց»:¹⁷⁹– Խնդրեալն իրաւարար գտաւ այն՝ որ վեց ամօք յառաջ առաքեալ էր 'ի նոյն գործ. եպիսկոպոսն Կրեմոնայ Սիկարտ, առ որ՝ եւ այժմ գնոյն երկրորդէր Քահանայապետն՝ կոնդակաւն 'ի 20 օգոստոսի 1210 ամին¹⁸⁰, յետ ընդունելոյ զդեսպանս Լեւոնի, զՀեթում-Հեղի՝ երբեմն տէր Լամբրունի եւ այժմ առաջնորդ Դրազարկու, զ*Արշիվալտ* զօրական, եւ զ*Բաւոն* (Bavon) լատին լեզուի քարտուղար թագաւորին¹⁸¹, յորոց ձեռս աղերսէր Լեւոն՝ փութով դատ առնել իրաւանց թողինն, զի ազատեալ 'ի հոգոց անտի՝ դարձուցէ զզենս իւր 'ի վերայ այլադէնից թշնամեաց քրիստոնէից:– Այսոցիկ իրազեկ առնէր Պապն զպատգամաւոր իւր. պատուիրելով նմա երթալ եւ առնուլ ընդ իւր երկուս եւս ընկերս խոհականս անկողմնատարս, ընտրեալս յերկոցուն վիճողացն, եւ վճռել յոր երեքին կամ երկուքն միաբանիցին. իսկ եթէ չհաւանիցին վիճողքն՝ կոչել զպատրիարքունս Երուսաղեմի եւ Անտիոքայ, եւ նոքօք աւարտել զքննութիւնն եւ զվճիռ՝ անդարձօրէն եւ ընդ բանադրանօք. որում եթէ ըմբոստացեալ միոյն ստունգանեսցէ՝ ընկճել զայնպիսին բուռն զօրութեամբ բնկաց երկրին եւ օտարաց. իսկ եթէ դէպք ինչ անակնկալք արգել լիցին նմա կատարման գործոյս՝ յանձն արասցէ պատրիարքացն երկոցուն¹⁸²:– Յիշելով Քահանայապետին եւ զխէթ Հայոց վասն բռնի բանադրանաց, 'ի նմին

¹⁷⁸ Monemus ergo Celsitudinem tuam, quam sincere dilectionis brachiis amplexamur, et exortamur in Domino, etc.

¹⁷⁹ Si quam vero partium tam necessario et sano consilio noluerit acquiescere, per censuram ecclesiasticam, et tam per indigenos quam etiam peregrinos eam praecipimus exerceri.

¹⁸⁰ Թուղթք Իննուվկ. ԺԳ. ՃԻԳ:

¹⁸¹ Որք երթալոց էին եւ 'ի Գերմանիա, առ Ոթոն կայսր:

¹⁸² Թուղթք Իննուվկ. ԺԴ. ԼԳ: